



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PEQUEÑOS
DUENDES**

GRADO:	SEGUNDO (I1)	AÑO:	2026				PERIODO	SEGUNDO	JORNADA	MAÑANA
NOMBRES	LUCIANA	APELLIDOS	CHIRVA GUALTEROS				CÓDIGO:	1		
ASIGNATURAS	DESARROLLO DESCRIPTIVO	PERIODOS				PROMEDIO DEFINITIVO	NIVEL DE DESEMPEÑO	OBSERVACIONES		
		1°	2°	3°	4°					
MATEMÁTICAS	• Identifica y reconoce las tablas de multiplicar • La multiplicación • Multiplicación por 2,3,4,5 • Reconoce e identifica multiplicación por una cifra sin reagrupar. • Identifica y reconoce Multiplicación por una cifra reagrupando. • Reconoce y resolución problemas matemáticos.	3,6	5,0			4.3	SUPERIOR	Cumple responsablemente con sus deberes escolares y muestra interés por aprender.		

ESPAÑOL	• Reconoce e identifica las partes de la copla. • Que es un poema • Identifico partes del poema y sus versos. • Reconoce que es una retahíla, refranes • Identifico que es un verbo. • Cuales son los elementos de la noticia • Identifica los mensajes cifrados.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Felicitaciones por tu esfuerzo y dedicación durante este período académico! Sigue desarrollando tus capacidades con entusiasmo y responsabilidad.
CIENCIAS NATURALES	• Reconoce e identifica su cuerpo u los órganos internos. • Que es nuestro cuerpo y sus sistemas • Identifica y reconoce, el sistema óseo. • Cuales son los músculos de nuestro cuerpo. • Reconoce el sistema digestivo. • Identifica las partes del sistema respiratorio. • Que es el sistema circulatorio. • Reconoce e identifica para que sirve el sistema excretor.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Mantiene buenas relaciones con sus compañeros y docentes, favoreciendo la convivencia escolar.

ARTÍSTICA	• Reconoce y utiliza diferentes materiales y técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos. • Expresa ideas, sentimientos y emociones a través de producciones artísticas creativas. • Desarrolla habilidades de motricidad fina mediante actividades de dibujo, pintura, recorte y modelado. • Participa activamente en las actividades artísticas propuestas, demostrando interés y creatividad.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	¡Felicitaciones por tu creatividad, dedicación y entusiasmo en las actividades artísticas! Continúa desarrollando tu talento y expresando tus ideas a través del arte con alegría y confianza.
EDUCACIÓN FÍSICA	• Diferencia y aplica patrones básicos de movimientos, correr, saltar, caminar y cuadrúpeda, demostrando coordinación y control de su cuerpo • Demuestra buen equilibrio dinámico y estático al participar en juegos tradicionales o circuitos motrices sencillos. • Identifica e identifica su lateralidad derecha, izquierda en diversas situaciones de movimiento y espacio.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra excelente coordinación motriz, participa activamente en todas las actividades físicas y respeta las normas de juego.

CIENCIAS SOCIALES	• Identifica los diferentes mapas • Reconoce las características y usos del suelo. • Que son las fuentes de agua • Identifica y reconoce el rio y sus partes • Que son las áreas de conservación. • Reconoce las partes del relieve •	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Participa con entusiasmo en actividades grupales.
RELIGION	• Reconoce la biblia como un libro sagrado. • Que es la creación. • Identifica y reconoce los libros sagrados.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Fomentar momentos para que conozca a Dios, es fundamental.
ETICA	• Identifica el semáforo y los colores, su función de cada uno. • Reconoce la importancia de las señales de transito como peatones	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra una actitud respetuosa frente a sus compañeros y adultos, reconociendo la importancia de las buenas acciones en su vida diaria.
INGLES	• Reconoce y utiliza correctamente las expresiones There is y There are para describir personas, lugares y objetos. • Identifica y comprende el vocabulario trabajado a través de canciones en inglés (<i>songs</i>), participando	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!

	activamente en actividades de escucha y pronunciación. • Reconoce y emplea adecuadamente las preposiciones de lugar en inglés para ubicar objetos y personas. • Identifica y utiliza vocabulario relacionado con acciones y verbos básicos en inglés. • Comprende y aplica el verbo To Be en oraciones sencillas de forma oral y escrita. • Representa mediante dibujos diferentes acciones y escribe correctamente los verbos correspondientes en inglés. • Amplía su vocabulario mediante el uso de flashcards, fortaleciendo la asociación entre imágenes, palabras y significados. • Participa con interés en actividades lúdicas que favorecen la adquisición del idioma inglés. • Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral utilizando estructuras básicas del idioma. • Sigue instrucciones sencillas en inglés y responde adecuadamente en contextos cotidianos. • Mejora su pronunciación y comprensión auditiva a través de juegos, canciones y actividades dinámicas.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCALA VALORATIVA

5.0 SUPERIOR

4.0 ALTO

3.0 MEDIO

2.0 BAJO

1.0 INSUFICIENTE

ALEXA VIVIAVA CAASTAÑEDA
LIC. EN LENGUAS MODERNAS

AMANDA GUALTEROS

DIRECTORA DE CURSO

RECTORA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PEQUEÑOS DUENDES

GRADO:	SEGUNDO (II)	AÑO:	2026				PERIOD O	SEGUNDO	JORNADA	MAÑANA
NOMBRES:	MARIA JOSE	APELLIDOS :	BONILLA BECERRA				CÓDIGO:	2		
ASIGNATURAS	DESARROLLO DESCRIPTIVO	PERIODOS				PROMEDIO DEFINITIVO	NIVEL DE DESEMPEÑO	OBSERVACIONE S		
		1°	2°	3°	4°					
MATEMATICA S	- Identifica y reconoce las tablas de multiplicar - La multiplicación - Multiplicación por 2,3,4,5 - Reconoce e identifica multiplicación por una cifra sin reagrupar. - Identifica y reconoce Multiplicación por una cifra reagrupando. - Reconoce y resolución problemas matemáticos.	3.3	5.0			4.1	SUPERIOR	- Has realizado un gran trabajo durante este periodo. Tu esfuerzo es la clave de tus logros. ¡Felicitaciones! - Continúa cultivando tus valores, responsabilidad y amor por el aprendizaje. ¡Vas por muy buen camino!		

ESPAÑOL	• Reconoce e identifica las partes de la copla. • Que es un poema • Identifico partes del poema y sus versos. • Reconoce que es una retahíla, refranes • Identifico que es un verbo. • Cuales son los elementos de la noticia • Identifica los mensajes cifrados	4.8	5.0			4.9	SUPERIOR	Se observa mayor compromiso y responsabilidad en el desarrollo de sus actividades.
CIENCIAS NATURALES	• Reconoce e identifica su cuerpo u los órganos internos. • Que es nuestro cuerpo y sus sistemas • Identifica y reconoce, el sistema óseo. • Cuales son los músculos de nuestro cuerpo. • Reconoce el sistema digestivo. • Identifica las partes del sistema respiratorio. • Que es el sistema circulatorio. • Reconoce e identifica para que sirve el sistema excretor.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Participa con entusiasmo en actividades grupales.

ARTISTICA	• Reconoce y utiliza diferentes materiales y técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos. • Expresa ideas, sentimientos y emociones a través de producciones artísticas creativas. • Desarrolla habilidades de motricidad fina mediante actividades de dibujo, pintura, recorte y modelado. • Participa activamente en las actividades artísticas propuestas, demostrando interés y creatividad.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	• ¡Felicitaciones por tu creatividad, dedicación y entusiasmo en las actividades artísticas! Continúa desarrollando tu talento y expresando tus ideas a través del arte con alegría y confianza.
EDUCACIÓN FÍSICA	• .diferencia y aplica patrones básicos de movimientos, correr, saltar, caminar y cuadrúpeda, demostrando coordinación y control de su cuerpo • Demuestra buen equilibrio dominio y estático al participar en juegos tradicionales o circuitos motrices sencillos. • Identifica e identifica su lateralidad derecha, izquierda en diversas situaciones de movimiento y espacio.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra excelente coordinación motriz, participa activamente en todas las actividades físicas y respeta las normas de juego.

CIENCIAS SOCIALES	• Identifica los diferentes mapas • Reconoce las características y usos del suelo. • Que son las fuentes de agua • Identifica y reconoce el rio y sus partes • Que son las áreas de conservación. • Reconoce las partes del relieve. •	5.0	4.9			4.9	SUPERIOR	Participa con entusiasmo en actividades grupales.
RELIGION	• Reconoce la biblia como un libro sagrado. • Que es la creación. • Identifica y reconoce los libros sagrados.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Mantiene buenas relaciones con sus compañeros y docentes, favoreciendo la convivencia escolar.
ETICA	• Identifica el semáforo y los colores, su función de cada uno. • Reconoce la importancia de las señales de transito como peatones	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Participa con entusiasmo en actividades grupales.
INGLES	• Reconoce y utiliza correctamente las expresiones There is y There are para describir personas, lugares y objetos. • Identifica y comprende el vocabulario trabajado a través de canciones en inglés (<i>songs</i>), participando activamente en actividades de escucha y pronunciación.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!

	• Reconoce y emplea adecuadamente las preposiciones de lugar en inglés para ubicar objetos y personas. • Identifica y utiliza vocabulario relacionado con acciones y verbos básicos en inglés. • Comprende y aplica el verbo To Be en oraciones sencillas de forma oral y escrita. • Representa mediante dibujos diferentes acciones y escribe correctamente los verbos correspondientes en inglés. • Amplía su vocabulario mediante el uso de flashcards, fortaleciendo la asociación entre imágenes, palabras y significados. • Participa con interés en actividades lúdicas que favorecen la adquisición del idioma inglés. • Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral utilizando estructuras básicas del idioma. • Sigue instrucciones sencillas en inglés y responde adecuadamente en contextos cotidianos. • Mejora su pronunciación y comprensión auditiva a través de juegos, canciones y actividades dinámicas.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCALA VALORATIVA

5.0 SUPERIOR

4.0 ALTO

3.0 MEDIO

2.0 BAJO

1.0 INSUFICIENTE

ALEXA VIVIANA CASTAÑEDA
LIC. EN LENGUAS MODERNAS

AMANDA GUALTEROS

DIRECTORA DE CURSO

RECTORA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PEQUEÑOS
DUENDES**

GRADO:	SEGUNDO (II)	AÑO:	2026				PERIODO	SEGUND O	JORNADA	MAÑANA
NOMBRES:	DYLAN	APELLIDOS:	CAMARILLO GARAVITO				CÓDIGO:	3		
ASIGNATURAS	DESARROLLO DESCRIPTIVO	PERIODOS				PROMEDIO DEFINITIVO	NIVEL DE DESEMPEÑO	OBSERVACIONES		
		1°	2°	3°	4°					
MATEMATICAS	- Identifica y reconoce las tablas de multiplicar - La multiplicación - Multiplicación por 2,3,4,5 - Reconoce e identifica multiplicación por una cifra sin reagrupar. - Identifica y reconoce Multiplicación por una cifra reagrupando. - Reconoce y resolución problemas matemáticos.	4.2	5.0			4.6	SUPERIOR	- Has realizado un gran trabajo durante este periodo. Tu esfuerzo es la clave de tus logros. ¡Felicitaciones! - Continúa cultivando tus valores, responsabilidad y amor por el aprendizaje. ¡Vas por muy buen camino!		

ESPAÑOL	• Reconoce e identifica las partes de la copla. • Que es un poema • Identifico partes del poema y sus versos. • Reconoce que es una retahíla, refranes • Identifico que es un verbo. • Cuales son los elementos de la noticia - Identifica los mensajes cifrados	4.9	5.0			4.9	SUPERIOR	Se observa mayor compromiso y responsabilidad en el desarrollo de sus actividades.
CIENCIAS NATURALES	• Reconoce e identifica su cuerpo u los órganos internos. • Que es nuestro cuerpo y sus sistemas • Identifica y reconoce, el sistema óseo. • Cuales son los músculos de nuestro cuerpo. • Reconoce el sistema digestivo. • Identifica las partes del sistema respiratorio. • Que es el sistema circulatorio. • Reconoce e identifica para que sirve el sistema excretor	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Participa con entusiasmo en actividades grupales.

ARTISTICA	• Reconoce y utiliza diferentes materiales y técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos. • Expresa ideas, sentimientos y emociones a través de producciones artísticas creativas. • Desarrolla habilidades de motricidad fina mediante actividades de dibujo, pintura, recorte y modelado. • Participa activamente en las actividades artísticas propuestas, demostrando interés y creatividad.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	¡Felicitaciones por tu creatividad, dedicación y entusiasmo en las actividades artísticas! Continúa desarrollando tu talento y expresando tus ideas a través del arte con alegría y confianza.
EDUCACIÓN FÍSICA	• Diferencia y aplica patrones básicos de movimientos, correr, saltar, caminar y cuadrúpeda, demostrando coordinación y control de su cuerpo • Demuestra buen equilibrio dinamia y estático al participar en juegos tradicionales o circuitos motrices sencillos. • Identifica e identifica su lateralidad derecha, izquierda en diversas situaciones de movimiento y espacio.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra excelente coordinación motriz, participa activamente en todas las actividades físicas y respeta las normas de juego.

CIENCIAS SOCIALES	• Identifica los diferentes mapas • Reconoce las características y usos del suelo. • Que son las fuentes de agua • Identifica y reconoce el rio y sus partes • Que son las áreas de conservación. • Reconoce las partes del relieve. •	5.0	4.8			4.9	SUPERIOR	Participa con entusiasmo en actividades grupales.
RELIGION	• . Reconoce la biblia como un libro sagrado. • Que es la creación. • Identifica y reconoce los libros sagrados.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Mantiene buenas relaciones con sus compañeros y docentes, favoreciendo la convivencia escolar.
ETICA	• Identifica el semáforo y los colores, su función de cada uno. • Reconoce la importancia de las señales de transito como peatones	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Participa con entusiasmo en actividades grupales.

INGLES	• Reconoce y utiliza correctamente las expresiones There is y There are para describir personas, lugares y objetos. • Identifica y comprende el vocabulario trabajado a través de canciones en inglés (<i>songs</i>), participando activamente en actividades de escucha y pronunciación. • Reconoce y emplea adecuadamente las preposiciones de lugar en inglés para ubicar objetos y personas. • Identifica y utiliza vocabulario relacionado con acciones y verbos básicos en inglés. • Comprende y aplica el verbo To Be en oraciones sencillas de forma oral y escrita. • Representa mediante dibujos diferentes acciones y escribe correctamente los verbos correspondientes en inglés. • Amplía su vocabulario mediante el uso de flashcards, fortaleciendo la asociación entre imágenes, palabras y significados. • Participa con interés en actividades lúdicas que favorecen la adquisición del idioma inglés. • Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral utilizando estructuras básicas del idioma. • Sigue instrucciones sencillas en inglés y responde adecuadamente en contextos cotidianos. • Mejora su pronunciación y comprensión auditiva a través de juegos, canciones y actividades dinámicas.	4.9	5.0			4.9	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!
--------	--	-----	-----	--	--	-----	----------	--

ESCALA VALORATIVA

5.0 SUPERIOR

4.0 ALTO

3.0 MEDIO

2.0 BAJO

1.0 INSUFICIENTE

ALEXA VIVIAVA CAASTAÑEDA
LIC. EN LENGUAS MODERNAS

AMANDA GUALTEROS

DIRECTORA DE CURSO

RECTORA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PEQUEÑOS DUENDES

GRADO:	SEGUNDO (II)	AÑO:	2026				PERIODO	SEGUNDO	JORNADA	MAÑANA
NOMBRES:	EMMANUEL	APELLIDOS:	GOMEZ RODRIGUEZ				CÓDIGO:	4		
ASIGNATURAS	DESARROLLO DESCRIPTIVO	PERIODOS				PROMEDIO DEFINITIVO	NIVEL DE DESEMPEÑO	OBSERVACIONE S		
		1°	2°	3°	4°					
MATEMATICAS	- Identifica y reconoce las tablas de multiplicar - La multiplicación - Multiplicación por 2,3,4,5 - Reconoce e identifica multiplicación por una cifra sin reagrupar. - Identifica y reconoce Multiplicación por una cifra reagrupando. - Reconoce y resolución problemas matemáticos.	4.1	5.0			4.5	SUPERIOR	- Has realizado un gran trabajo durante este periodo. Tu esfuerzo es la clave de tus logros. ¡Felicitaciones! - Continúa cultivando tus valores, responsabilidad y amor por el aprendizaje. ¡Vas por muy buen camino!		

ESPAÑOL	• Reconoce e identifica las partes de la copla. • Que es un poema • Identifico partes del poema y sus versos. • Reconoce que es una retahíla, refranes • Identifico que es un verbo. • Cuales son los elementos de la noticia • Identifica los mensajes cifrados	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	. Se observa mayor compromiso y responsabilidad en el desarrollo de sus actividades.
CIENCIAS NATURALES	• Reconoce e identifica su cuerpo u los órganos internos. • Que es nuestro cuerpo y sus sistemas • Identifica y reconoce, el sistema óseo. • Cuales son los músculos de nuestro cuerpo. • Reconoce el sistema digestivo. • Identifica las partes del sistema respiratorio. • Que es el sistema circulatorio. • Reconoce e identifica para que sirve el sistema excretor	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Participa con entusiasmo en actividades grupales.

ARTISTICA	• Reconoce y utiliza diferentes materiales y técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos. • Expresa ideas, sentimientos y emociones a través de producciones artísticas creativas. • Desarrolla habilidades de motricidad fina mediante actividades de dibujo, pintura, recorte y modelado. • Participa activamente en las actividades artísticas propuestas, demostrando interés y creatividad.	4.5	5.0			4.7	SUPERIOR	¡Felicitaciones por tu creatividad, dedicación y entusiasmo en las actividades artísticas! Continúa desarrollando tu talento y expresando tus ideas a través del arte con alegría y confianza.
EDUCACIÓN FÍSICA	• .diferencia y aplica patrones básicos de movimientos, correr, saltar, caminar y cuadrúpeda, demostrando coordinación y control de su cuerpo • Demuestra buen equilibrio dinamia y estático al participar en juegos tradicionales o circuitos motrices sencillos. • Identifica e identifica su lateralidad derecha, izquierda en diversas situaciones de movimiento y espacio.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra excelente coordinación motriz, participa activamente en todas las actividades físicas y respeta las normas de juego.

CIENCIAS SOCIALES	- Identifica los diferentes mapas - Reconoce las características y usos del suelo. - Que son las fuentes de agua - Identifica y reconoce el rio y sus partes - Que son las áreas de conservación. - Reconoce las partes del relieve.	5.0	4.7			4.8	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!
RELIGION	. Reconoce la biblia como un libro sagrado. - Que es la creación. - Identifica y reconoce los libros sagrados.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Mantiene buenas relaciones con sus compañeros y docentes, favoreciendo la convivencia escolar.
ETICA	- Identifica el semáforo y los colores, su función de cada uno. - Reconoce la importancia de las señales de transito como peatones	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra respeto y amabilidad en sus relaciones con compañeros y docentes. Reconoce la importancia de las buenas acciones y las practica en su vida diaria.
INGLES	- Reconoce y utiliza correctamente las expresiones There is y There are para describir personas, lugares y objetos. - Identifica y comprende el vocabulario trabajado a través de canciones en inglés (<i>songs</i>), participando activamente en actividades de escucha y pronunciación.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!

	• Reconoce y emplea adecuadamente las preposiciones de lugar en inglés para ubicar objetos y personas. • Identifica y utiliza vocabulario relacionado con acciones y verbos básicos en inglés. • Comprende y aplica el verbo To Be en oraciones sencillas de forma oral y escrita. • Representa mediante dibujos diferentes acciones y escribe correctamente los verbos correspondientes en inglés. • Amplía su vocabulario mediante el uso de flashcards, fortaleciendo la asociación entre imágenes, palabras y significados. • Participa con interés en actividades lúdicas que favorecen la adquisición del idioma inglés. • Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral utilizando estructuras básicas del idioma. • Sigue instrucciones sencillas en inglés y responde adecuadamente en contextos cotidianos. • Mejora su pronunciación y comprensión auditiva a través de juegos, canciones y actividades dinámicas.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCALA VALORATIVA

5.0 SUPERIOR

4.0 ALTO

3.0 MEDIO

2.0 BAJO

1.0 INSUFICIENTE

ALEXA VIVIAVA CAASTAÑEDA
LIC. EN LENGUAS MODERNAS

AMANDA GUALTEROS

DIRECTORA DE CURSO

RECTORA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PEQUEÑOS
DUENDES**

GRADO:	SEGUNDO (I1)	AÑO:	2026				PERIODO	SEGUNDO	JORNADA	MAÑANA
NOMBRES:	DYLAN JERONIMO	APELLIDOS:	PEÑA PEREZ				CÓDIGO:	5		
ASIGNATURAS	DESARROLLO DESCRIPTIVO	PERIODOS				PROMEDIO DEFINITIVO	NIVEL DE DESEMPEÑO	OBSERVACIONES		
		1°	2°	3°	4°					
MATEMATICAS	• Identifica y reconoce las tablas de multiplicar • La multiplicación • Multiplicación por 2,3,4,5 • Reconoce e identifica multiplicación por una cifra sin reagrupar. • Identifica y reconoce Multiplicación por una cifra reagrupando. • Reconoce y resolución problemas matemáticos.	4.3	5.0			4.6	SUPERIOR	• Has realizado un gran trabajo durante este periodo. Tu esfuerzo es la clave de tus logros. ¡Felicitaciones! • Continúa cultivando tus valores, responsabilidad y amor por el aprendizaje. ¡Vas por muy buen camino!		

ESPAÑOL	• Reconoce e identifica las partes de la copla. • Que es un poema • Identifico partes del poema y sus versos. • Reconoce que es una retahíla, refranes • Identifico que es un verbo. • Cuales son los elementos de la noticia - Identifica los mensajes cifrados	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	. Se observa mayor compromiso y responsabilidad en el desarrollo de sus actividades.
CIENCIAS NATURALES	• Reconoce e identifica su cuerpo u los órganos internos. • Que es nuestro cuerpo y sus sistemas • Identifica y reconoce, el sistema óseo. • Cuales son los músculos de nuestro cuerpo. • Reconoce el sistema digestivo. • Identifica las partes del sistema respiratorio. • Que es el sistema circulatorio. • Reconoce e identifica para que sirve el sistema excretor	5.0	5.0			5,0	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!

ARTISTICA	• Reconoce y utiliza diferentes materiales y técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos. • Expresa ideas, sentimientos y emociones a través de producciones artísticas creativas. • Desarrolla habilidades de motricidad fina mediante actividades de dibujo, pintura, recorte y modelado. • Participa activamente en las actividades artísticas propuestas, demostrando interés y creatividad.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	¡Felicitaciones por tu creatividad, dedicación y entusiasmo en las actividades artísticas! Continúa desarrollando tu talento y expresando tus ideas a través del arte con alegría y confianza.
EDUCACIÓN FÍSICA	Diferencia y aplica patrones básicos de movimientos, correr, saltar, caminar y cuadrúpeda, demostrando coordinación y control de su cuerpo • Demuestra buen equilibrio dinámico y estático al participar en juegos tradicionales o circuitos motores sencillos. • Identifica e identifica su lateralidad derecha, izquierda en diversas situaciones de movimiento y espacio.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra excelente coordinación motriz, participa activamente en todas las actividades físicas y respeta las normas de juego.

CIENCIAS SOCIALES	- Identifica los diferentes mapas - Reconoce las características y usos del suelo. - Que son las fuentes de agua - Identifica y reconoce el rio y sus partes - Que son las áreas de conservación. - Reconoce las partes del relieve.	5.0	4.8			4.9	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!
RELIGION	- Reconoce la biblia como un libro sagrado. - Que es la creación. - Identifica y reconoce los libros sagrados.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Mantiene buenas relaciones con sus compañeros y docentes, favoreciendo la convivencia escolar.
ETICA	- Identifica el semáforo y los colores, su función de cada uno. - Reconoce la importancia de las señales de transito como peatones	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra respeto y amabilidad en sus relaciones con compañeros y docentes. Reconoce la importancia de las buenas acciones y las practica en su vida diaria.
INGLES	- Reconoce y utiliza correctamente las expresiones There is y There are para describir personas, lugares y objetos. - Identifica y comprende el vocabulario trabajado a través de canciones en inglés (<i>songs</i>), participando activamente en actividades de escucha y pronunciación.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!

	• Reconoce y emplea adecuadamente las preposiciones de lugar en inglés para ubicar objetos y personas. • Identifica y utiliza vocabulario relacionado con acciones y verbos básicos en inglés. • Comprende y aplica el verbo To Be en oraciones sencillas de forma oral y escrita. • Representa mediante dibujos diferentes acciones y escribe correctamente los verbos correspondientes en inglés. • Amplía su vocabulario mediante el uso de flashcards, fortaleciendo la asociación entre imágenes, palabras y significados. • Participa con interés en actividades lúdicas que favorecen la adquisición del idioma inglés. • Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral utilizando estructuras básicas del idioma. • Sigue instrucciones sencillas en inglés y responde adecuadamente en contextos cotidianos. • Mejora su pronunciación y comprensión auditiva a través de juegos, canciones y actividades dinámicas.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ESCALA VALORATIVA

5.0 SUPERIOR

4.0 ALTO

3.0 MEDIO

2.0 BAJO

1.0 INSUFICIENTE

ALEXA VIVIAVA CAASTAÑEDA
LIC. EN LENGUAS MODERNAS

AMANDA GUALTEROS

DIRECTORA DE CURSO

RECTORA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PEQUEÑOS DUENDES

GRADO:	SEGUNDO(I1)	AÑO:	2026				PERIOD O	SEGUNDO	JORNAD A	MAÑANA
NOMBRES: IAN	EMILIANO	APELLIDOS	GONSALEZ DIAZ				CÓDIG O:	6		
ASIGNATURAS	DESARROLLO DESCRIPTIVO	PERIODOS				PROMEDIO DEFINITIVO	NIVEL DE DESEMPEÑO	OBSERVACIONES		
		1°	2°	3°	4°					
MATEMATICAS	- Identifica y reconoce las tablas de multiplicar - La multiplicación - Multiplicación por 2,3,4,5 - Reconoce e identifica multiplicación por una cifra sin reagrupar. - Identifica y reconoce Multiplicación por una cifra reagrupando. - Reconoce y resolución problemas matemáticos.	4.5	5.0			4.7	SUPERIOR	- Has realizado un gran trabajo durante este periodo. Tu esfuerzo es la clave de tus logros. ¡Felicitaciones! - Continúa cultivando tus valores, responsabilidad y amor por el aprendizaje. ¡Vas por muy buen camino!		

ESPAÑOL	• Reconoce e identifica las partes de la copla. • Que es un poema • Identifico partes del poema y sus versos. • Reconoce que es una retahíla, refranes • Identifico que es un verbo. • Cuales son los elementos de la noticia - Identifica los mensajes cifrados	4.7	5.0			4.8	SUPERIOR	Se observa mayor compromiso y responsabilidad en el desarrollo de sus actividades.
CIENCIAS NATURALES	• Reconoce e identifica su cuerpo u los órganos internos. • Que es nuestro cuerpo y sus sisemos • Identifica y reconoce, el sistema óseo. • Cuales son los músculos de nuestro cuerpo. • Reconoce el sistema digestivo. • Identifica las partes del sistema respiratorio. • Que es el sistema circulatorio. • Reconoce e identifica para que sirve el sistema excretor	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!

ARTISTICA	• Reconoce y utiliza diferentes materiales y técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos. • Expresa ideas, sentimientos y emociones a través de producciones artísticas creativas. • Desarrolla habilidades de motricidad fina mediante actividades de dibujo, pintura, recorte y modelado. • Participa activamente en las actividades artísticas propuestas, demostrando interés y creatividad.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	¡Felicitaciones por tu creatividad, dedicación y entusiasmo en las actividades artísticas! Continúa desarrollando tu talento y expresando tus ideas a través del arte con alegría y confianza.
EDUCACIÓN FÍSICA	• .diferencia y aplica patrones básicos de movimientos, correr, saltar, caminar y cuadrúpeda, demostrando coordinación y control de su cuerpo • Demuestra buen equilibrio dinamia y estático al participar en juegos tradicionales o circuitos motrices sencillos. • Identifica e identifica su lateralidad derecha, izquierda en diversas situaciones de movimiento y espacio.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra excelente coordinación motriz, participa activamente en todas las actividades físicas y respeta las normas de juego.

CIENCIAS SOCIALES	- Identifica los diferentes mapas - Reconoce las características y usos del suelo. - Que son las fuentes de agua - Identifica y reconoce el rio y sus partes - Que son las áreas de conservación. - Reconoce las partes del relieve.	5.0	4.8			4.9	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!
RELIGION	- Reconoce la biblia como un libro sagrado. - Que es la creación. - Identifica y reconoce los libros sagrados.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Mantiene buenas relaciones con sus compañeros y docentes, favoreciendo la convivencia escolar.
ETICA	- Identifica el semáforo y los colores, su función de cada uno. - Reconoce la importancia de las señales de tránsito como peatones	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra respeto y amabilidad en sus relaciones con compañeros y docentes. Reconoce la importancia de las buenas acciones y las practica en su vida diaria.
INGLES	- Reconoce y utiliza correctamente las expresiones There is y There are para describir personas, lugares y objetos. - Identifica y comprende el vocabulario trabajado a través de canciones en inglés (<i>songs</i>), participando activamente en actividades de escucha y pronunciación.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!

	• Reconoce y emplea adecuadamente las preposiciones de lugar en inglés para ubicar objetos y personas. • Identifica y utiliza vocabulario relacionado con acciones y verbos básicos en inglés. • Comprende y aplica el verbo To Be en oraciones sencillas de forma oral y escrita. • Representa mediante dibujos diferentes acciones y escribe correctamente los verbos correspondientes en inglés. • Amplía su vocabulario mediante el uso de flashcards, fortaleciendo la asociación entre imágenes, palabras y significados. • Participa con interés en actividades lúdicas que favorecen la adquisición del idioma inglés. • Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral utilizando estructuras básicas del idioma. • Sigue instrucciones sencillas en inglés y responde adecuadamente en contextos cotidianos. • Mejora su pronunciación y comprensión auditiva a través de juegos, canciones y actividades dinámicas.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCALA VALORATIVA

5.0 SUPERIOR

4.0 ALTO

3.0 MEDIO

2.0 BAJO

1.0 INSUFICIENTE

ALEXA VIVIANA CASTAÑEDA
LIC. EN LENGUAS MODERNAS

AMANDA GUALTEROS

DIRECTORA DE CURSO

RECTORA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LICEO PEQUEÑOS DUENDES**

GRADO:	SEGUNDO (I1)	AÑO:	2026				PERIODO	SEGUNDO	JORNADA	MAÑANA
NOMBRES:	SAMUEL LEONARDO	APELLIDOS	QUINTERO RIAÑO				CÓDIGO:	7		
ASIGNATURAS	DESARROLLO DESCRIPTIVO	PERIODOS				PROMEDIO DEFINITIVO	NIVEL DE DESEMPEÑO	OBSERVACIONES		
		1º	2º	3º	4º					
MATEMÁTICAS	• Identifica y reconoce las tablas de multiplicar • La multiplicación • Multiplicación por 2,3,4,5 • Reconoce e identifica multiplicación por una cifra sin reagrupar. • Identifica y reconoce Multiplicación por una cifra reagrupando. • Reconoce y resolución problemas matemáticos.	3.9	5.0			4.4	ALTO	• Has realizado un gran trabajo durante este periodo. Tu esfuerzo es la clave de tus logros. ¡Felicitaciones! • Continúa cultivando tus valores, responsabilidad y amor por el aprendizaje. ¡Vas por muy buen camino!		

ESPAÑOL	• Reconoce e identifica las partes de la copla. • Que es un poema • Identifico partes del poema y sus versos. • Reconoce que es una retahíla, refranes • Identifico que es un verbo. • Cuales son los elementos de la noticia • Identifica los mensajes cifrados	4.8	5.0			4.9	SUPERIOR	Se observa mayor compromiso y responsabilidad en el desarrollo de sus actividades.
CIENCIAS NATURALES	• Reconoce e identifica su cuerpo u los órganos internos. • Que es nuestro cuerpo y sus sistemas • Identifica y reconoce, el sistema óseo. • Cuales son los músculos de nuestro cuerpo. • Reconoce el sistema digestivo. • Identifica las partes del sistema respiratorio. • Que es el sistema circulatorio. • Reconoce e identifica para que sirve el sistema excretor	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!

ARTISTICA	• Reconoce y utiliza diferentes materiales y técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos. • Expresa ideas, sentimientos y emociones a través de producciones artísticas creativas. • Desarrolla habilidades de motricidad fina mediante actividades de dibujo, pintura, recorte y modelado. • Participa activamente en las actividades artísticas propuestas, demostrando interés y creatividad.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	¡Felicitaciones por tu creatividad, dedicación y entusiasmo en las actividades artísticas! Continúa desarrollando tu talento y expresando tus ideas a través del arte con alegría y confianza.
EDUCACIÓN FÍSICA	• .diferencia y aplica patrones básicos de movimientos, correr, saltar, caminar y cuadrúpeda, demostrando coordinación y control de su cuerpo • Demuestra buen equilibrio dinamia y estático al participar en juegos tradicionales o circuitos motrices sencillos. • Identifica e identifica su lateralidad derecha, izquierda en diversas situaciones de movimiento y espacio.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra excelente coordinación motriz, participa activamente en todas las actividades físicas y respeta las normas de juego.

CIENCIAS SOCIALES	• Identifica los diferentes mapas • Reconoce las características y usos del suelo. • Que son las fuentes de agua • Identifica y reconoce el rio y sus partes • Que son las áreas de conservación. • Reconoce las partes del relieve. •	5.0	4.7			4.8	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!
RELIGION	• Reconoce la biblia como un libro sagrado. • Que es la creación. • Identifica y reconoce los libros sagrados.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Mantiene buenas relaciones con sus compañeros y docentes, favoreciendo la convivencia escolar.
ETICA	• Identifica el semáforo y los colores, su función de cada uno. • Reconoce la importancia de las señales de transito como peatones	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra respeto y amabilidad en sus relaciones con compañeros y docentes. Reconoce la importancia de las buenas acciones y las practica en su vida diaria.
INGLES	• Reconoce y utiliza correctamente las expresiones There is y There are para describir personas, lugares y objetos. • Identifica y comprende el vocabulario trabajado a través de canciones en inglés (<i>songs</i>), participando activamente en actividades de escucha y pronunciación.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!

	• Reconoce y emplea adecuadamente las preposiciones de lugar en inglés para ubicar objetos y personas. • Identifica y utiliza vocabulario relacionado con acciones y verbos básicos en inglés. • Comprende y aplica el verbo To Be en oraciones sencillas de forma oral y escrita. • Representa mediante dibujos diferentes acciones y escribe correctamente los verbos correspondientes en inglés. • Amplía su vocabulario mediante el uso de flashcards, fortaleciendo la asociación entre imágenes, palabras y significados. • Participa con interés en actividades lúdicas que favorecen la adquisición del idioma inglés. • Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral utilizando estructuras básicas del idioma. • Sigue instrucciones sencillas en inglés y responde adecuadamente en contextos cotidianos. • Mejora su pronunciación y comprensión auditiva a través de juegos, canciones y actividades dinámicas.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCALA VALORATIVA

5.0 SUPERIOR

4.0 ALTO

3.0 MEDIO

2.0 BAJO

1.0 INSUFICIENTE

ALEXA VIVIANA CASTAÑEDA
LIC. EN LENGUAS MODERNAS

AMANDA GUALTEROS

DIRECTORA DE CURSO

RECTORA

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO PEQUEÑOS DUENDES								
GRADO:	SEGUNDO (I1)	AÑO:	2026		PERIODO	SEGUNDO	JORNAD A	MAÑANA
NOMBRES	EVELYN	APELLIDOS	BELLO RIAÑO		CÓDIGO:	8		
ASIGNATURAS	DESARROLLO DESCRIPTIVO	PERIODOS				PROMEDIO DEFINITIVO	NIVEL DE DESPEÑO	OBSERVACIONES
		1°	2°	3°	4°			
MATEMATICAS	- Identifica y reconoce las tablas de multiplicar - La multiplicación - Multiplicación por 2,3,4,5 - Reconoce e identifica multiplicación por una cifra sin reagrupar. - Identifica y reconoce Multiplicación por una cifra reagrupando. - Reconoce y resolución problemas matemáticos.	3.8	5.0			4.4	SUPERIOR	- Has realizado un gran trabajo durante este periodo. Tu esfuerzo es la clave de tus logros. ¡Felicitaciones! - Continúa cultivando tus valores, responsabilidad y amor por el aprendizaje. ¡Vas por muy buen camino!

ESPAÑOL	• Reconoce e identifica las partes de la copla. • Que es un poema • Identifico partes del poema y sus versos. • Reconoce que es una retahíla, refranes • Identifico que es un verbo. • Cuales son los elementos de la noticia • Identifica los mensajes cifrados	4.6	5.0			4.8	SUPERIOR	Se observa mayor compromiso y responsabilidad en el desarrollo de sus actividades.
CIENCIAS NATURALES	• Reconoce e identifica su cuerpo u los órganos internos. • Que es nuestro cuerpo y sus sistemas • Identifica y reconoce, el sistema óseo. • Cuales son los músculos de nuestro cuerpo. • Reconoce el sistema digestivo. • Identifica las partes del sistema respiratorio. • Que es el sistema circulatorio. • Reconoce e identifica para que sirve el sistema excretor	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!

ARTISTICA	• Reconoce y utiliza diferentes materiales y técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos. • Expresa ideas, sentimientos y emociones a través de producciones artísticas creativas. • Desarrolla habilidades de motricidad fina mediante actividades de dibujo, pintura, recorte y modelado. • Participa activamente en las actividades artísticas propuestas, demostrando interés y creatividad.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	¡Felicitaciones por tu creatividad, dedicación y entusiasmo en las actividades artísticas! Continúa desarrollando tu talento y expresando tus ideas a través del arte con alegría y confianza.
EDUCACIÓN FÍSICA	• .diferencia y aplica patrones básicos de movimientos, correr, saltar, caminar y cuadrúpeda, demostrando coordinación y control de su cuerpo • Demuestra buen equilibrio dinamia y estático al participar en juegos tradicionales o circuitos motrices sencillos. • Identifica e identifica su lateralidad derecha, izquierda en diversas situaciones de movimiento y espacio.	4.5	4.5			4.5	SUPERIOR	Demuestra excelente coordinación motriz, participa activamente en todas las actividades físicas y respeta las normas de juego.

CIENCIAS SOCIALES	• . Reconoce los puntos cardinales (Norte, Sur, Este y Oeste). • Identifica el Este (Oriente) mediante la salida del sol como referencia natural. • Se ubica en el espacio utilizando los puntos cardinales. • Establece relaciones de ubicación (derecha, izquierda, adelante, atrás) según una dirección dada. • Interpreta correctamente posiciones al orientarse (ejemplo: si está al Norte, reconoce Sur, Este y Oeste). • Aplica la orientación en situaciones cotidianas (ubicarse en el salón, casa o entorno).	5.0	4.9			4.9	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!
RELIGION	• Reconoce la biblia como un libro sagrado. • Que es la creación. • Identifica y reconoce los libros sagrados.	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Mantiene buenas relaciones con sus compañeros y docentes, favoreciendo la convivencia escolar.
ETICA	• Identifica el semáforo y los colores, su función de cada uno. • Reconoce la importancia de las señales de transito como peatones	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Demuestra respeto y amabilidad en sus relaciones con compañeros y docentes. Practica en su vida diaria.

INGLES	• Reconoce y utiliza correctamente las expresiones There is y There are para describir personas, lugares y objetos. • Identifica y comprende el vocabulario trabajado a través de canciones en inglés (<i>songs</i>), participando activamente en actividades de escucha y pronunciación. • Reconoce y emplea adecuadamente las preposiciones de lugar en inglés para ubicar objetos y personas. • Identifica y utiliza vocabulario relacionado con acciones y verbos básicos en inglés. • Comprende y aplica el verbo To Be en oraciones sencillas de forma oral y escrita. • Representa mediante dibujos diferentes acciones y escribe correctamente los verbos correspondientes en inglés. • Amplía su vocabulario mediante el uso de flashcards, fortaleciendo la asociación entre imágenes, palabras y significados. • Participa con interés en actividades lúdicas que favorecen la adquisición del idioma inglés. • Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral	5.0	5.0			5.0	SUPERIOR	Tu compromiso, respeto y disposición para aprender son dignos de reconocimiento. ¡Continúa así!
--------	---	-----	-----	--	--	-----	----------	---

	utilizando estructuras básicas del idioma. • Sigue instrucciones sencillas en inglés y responde adecuadamente en contextos cotidianos. • Mejora su pronunciación y comprensión auditiva a través de juegos, canciones y actividades dinámicas.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

ESCALA VALORATIVA

5.0 SUPERIOR

4.0 ALTO

3.0 MEDIO

2.0 BAJO

1.0 INSUFICIENTE

ALEXA VIVIAVA CAASTAÑEDA
LIC. EN LENGUAS MODERNAS

AMANDA GUALTEROS

DIRECTORA DE CURSO

RECTORA