



La Formación docente, el bilingüismo y la internacionalización en el Gimnasio Campestre Los Sauces: un modelo educativo para el desarrollo de competencias globales

Rectora: Saide Paola Acevedo

“El Gimnasio Campestre Los Sauces concibe la educación como un proceso de transformación integral, en el que la calidad académica, el bilingüismo, la innovación pedagógica, la internacionalización y la formación técnica convergen para preparar ciudadanos globales, éticos, emprendedores y altamente competitivos, capaces de liderar los desafíos de un mundo en constante evolución.”

Resumen

El fortalecimiento de la calidad educativa exige instituciones capaces de responder a los desafíos de una sociedad globalizada, caracterizada por la innovación, el desarrollo tecnológico y la creciente demanda de competencias internacionales. En este contexto, el Gimnasio Campestre Los Sauces ha consolidado un modelo educativo centrado en la formación continua de los docentes, el bilingüismo, la internacionalización y la articulación con programas técnicos laborales, con el propósito de formar estudiantes íntegros, competentes y preparados para afrontar los retos del siglo XXI. Este artículo presenta una reflexión sobre la importancia de estos pilares como estrategias para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, promover el desarrollo

de competencias comunicativas en inglés, fortalecer la proyección internacional de los estudiantes y facilitar su transición hacia la educación superior y el mundo laboral. Asimismo, se destaca el papel del docente como agente de transformación educativa, capaz de integrar metodologías activas, herramientas tecnológicas e inteligencia artificial en ambientes de aprendizaje innovadores. Finalmente, se plantea que la integración de estos componentes fortalece la calidad institucional y contribuye a la formación de ciudadanos con pensamiento crítico, liderazgo, responsabilidad social y capacidad para desenvolverse en escenarios nacionales e internacionales.

Palabras clave: formación docente, bilingüismo, internacionalización, educación media, programas técnicos laborales, innovación educativa, competencias del siglo XXI.

1. Introducción

En respuesta a los desafíos educativos y sociales del siglo XXI, el Gimnasio Campestre Los Sauces ha orientado su propuesta educativa hacia un modelo que conjuga la excelencia académica con la formación integral de los estudiantes. Este modelo reconoce que el aprendizaje de una segunda lengua, la actualización permanente de los docentes y la articulación con programas técnicos laborales constituyen factores determinantes para fortalecer la calidad educativa y ampliar las oportunidades de desarrollo personal, académico y profesional de los estudiantes. De esta manera, la institución promueve ambientes de aprendizaje dinámicos, inclusivos e innovadores que favorecen el desarrollo de competencias comunicativas, científicas, tecnológicas y socioemocionales, preparando a sus egresados para desenvolverse con éxito en contextos locales e internacionales.

En este contexto, la formación continua de los docentes constituye uno de los pilares fundamentales del modelo educativo del Gimnasio Campestre Los Sauces. La institución promueve procesos permanentes de actualización en el dominio del idioma inglés y en el uso pedagógico de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial, con el propósito de fortalecer las prácticas de enseñanza y responder a las demandas de una educación globalizada. La capacitación constante permite que los maestros incorporen metodologías innovadoras, recursos digitales y estrategias didácticas que enriquecen el aprendizaje, favorecen el desarrollo de competencias del siglo XXI y preparan a los estudiantes para enfrentar con éxito los retos académicos, laborales e internacionales.

Uno de los principales objetivos del Gimnasio Campestre Los Sauces es formar estudiantes altamente competitivos para responder a las exigencias de un mundo globalizado. En este sentido, la institución ha diseñado un modelo educativo que permite a sus estudiantes obtener una **triple titulación** al culminar su proceso de formación: el título de **Bachiller Académico**, una certificación como **Técnico Laboral** en un área de formación de su elección y una **certificación de competencia en inglés** de acuerdo con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Esta propuesta fortalece las oportunidades de acceso a la educación superior, facilita la inserción en el mundo laboral y desarrolla competencias académicas, técnicas y comunicativas que amplían las posibilidades de movilidad nacional e internacional de los egresados.

Eje 1. Calidad e Innovación Pedagógica. En concordancia con los lineamientos de la Secretaría

de Educación de Cota, el Gimnasio Campestre Los Sauces orienta su modelo educativo hacia el fortalecimiento de la calidad mediante procesos permanentes de innovación pedagógica. Este eje prioriza la formación continua de los docentes en competencias disciplinares, didácticas, dominio del idioma inglés y uso de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial aplicadas a la educación. Asimismo, promueve metodologías activas, el aprendizaje basado en proyectos y la evaluación por competencias, con el propósito de garantizar experiencias de aprendizaje significativas que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes y respondan a las demandas de una sociedad cada vez más globalizada y digital.



2. Formación de ciudadanos globales

El Gimnasio Campestre Los Sauces se ha consolidado como una institución educativa comprometida con la formación integral de ciudadanos preparados para enfrentar los retos de un mundo cada vez más interconectado. Su propuesta pedagógica promueve el desarrollo de competencias comunicativas, académicas y socioemocionales que permiten a los estudiantes desenvolverse con éxito en contextos multiculturales, fortaleciendo el respeto por la diversidad, el pensamiento crítico y la capacidad de trabajo colaborativo. Asimismo, incentiva el liderazgo y la participación en proyectos de impacto social que contribuyen al desarrollo de la comunidad y al fortalecimiento del tejido social del municipio. A través de iniciativas académicas, culturales e internacionales, la institución brinda a sus estudiantes oportunidades para interactuar en escenarios nacionales e internacionales, enriqueciendo su formación con experiencias que fortalecen sus competencias interculturales, éticas y ciudadanas. De esta manera, la institución aporta a la construcción de una sociedad más participativa, solidaria y comprometida con el desarrollo sostenible de Cota y del país.

3. Inteligencia Artificial en la educación

Consciente de los desafíos que plantea la transformación digital, el Gimnasio Campestre Los Sauces integra la inteligencia artificial como una herramienta pedagógica que fortalece los procesos de enseñanza y aprendizaje. Su implementación está orientada a potenciar las capacidades de los estudiantes mediante el uso responsable, ético y crítico de estas tecnologías, favoreciendo la personalización del aprendizaje, el acceso a nuevas fuentes de conocimiento y el desarrollo de habilidades propias del siglo XXI. A través de estas herramientas, los estudiantes fortalecen competencias como el pensamiento crítico, la creatividad, la investigación, la innovación y la resolución de problemas, preparándose para responder de manera efectiva a los retos de un entorno académico, profesional y social en constante evolución.



4. Triple titulación

Uno de los principales diferenciales del Gimnasio Campestre Los Sauces es su modelo de triple titulación, una propuesta académica que amplía las oportunidades de desarrollo personal y profesional de sus estudiantes. Al culminar su proceso formativo, los graduandos obtienen el título de Bachiller Académico, una certificación como Técnico Laboral y una certificación en competencias en inglés, lo que les permite contar con un perfil más competitivo frente a las exigencias de la educación superior y del mercado laboral. Este modelo fortalece las competencias técnicas, comunicativas y profesionales de los jóvenes, facilitando su acceso a programas universitarios, mejorando sus posibilidades de empleabilidad y favoreciendo su participación en escenarios nacionales e internacionales, en consonancia con las demandas de un mundo cada vez más globalizado.

5. Docentes certificados



La calidad educativa del colegio se fortalece a través de un equipo docente altamente calificado y comprometido con la actualización permanente de sus conocimientos y prácticas pedagógicas. La institución promueve que sus profesores obtengan certificaciones nacionales e internacionales en áreas como el dominio del idioma inglés, la innovación educativa, las competencias digitales y la implementación de metodologías activas de aprendizaje. Esta apuesta por la formación continua permite incorporar estrategias pedagógicas innovadoras, mejorar los procesos de enseñanza y responder a las necesidades de una educación acorde con los desafíos del siglo XXI. De esta manera, se consolida una cultura institucional basada en la excelencia académica, el mejoramiento continuo y la formación integral de los estudiantes.

6. Internacionalización

La internacionalización constituye uno de los pilares estratégicos del proyecto educativo institucional, orientado a preparar a los estudiantes para desenvolverse con éxito en un entorno global. A través de alianzas con instituciones educativas, empresas y organizaciones nacionales e internacionales, el Gimnasio Campestre Los Sauces promueve el desarrollo de intercambios académicos, certificaciones internacionales, proyectos colaborativos y experiencias de aprendizaje que amplían la perspectiva cultural y académica de la comunidad educativa. Estas iniciativas fortalecen las competencias interculturales, el dominio de una segunda lengua y la capacidad de trabajar en escenarios diversos, contribuyendo a la formación de ciudadanos con visión global, liderazgo y compromiso con el desarrollo de su comunidad y del país.

7. Conclusión

La consolidación de un modelo educativo centrado en la calidad e innovación pedagógica representa un compromiso permanente con la excelencia académica y la formación integral de los estudiantes. En este contexto, el Gimnasio Campestre Los Sauces reconoce que la actualización continua de los docentes, el fortalecimiento del bilingüismo, la incorporación de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial y la implementación de metodologías activas constituyen factores esenciales para responder a los desafíos de una educación pertinente, inclusiva y orientada al futuro.

Asimismo, la articulación de la educación media con programas técnicos laborales y la certificación de competencias en inglés consolidan una propuesta de triple titulación que amplía las oportunidades de acceso a la educación superior, fortalece la empleabilidad y favorece la movilidad académica y laboral en contextos nacionales e internacionales. Este enfoque permite formar ciudadanos con pensamiento crítico, liderazgo, sentido ético, capacidad de innovación y compromiso con el desarrollo sostenible.

Finalmente, el modelo educativo del Gimnasio Campestre Los Sauces reafirma su propósito de formar líderes globales capaces de transformar su entorno mediante el conocimiento, la investigación, el emprendimiento y la responsabilidad social. De esta manera, la institución se proyecta como un referente de calidad e innovación educativa en el municipio de Cota y en la región, contribuyendo al fortalecimiento de una educación que integra la excelencia académica con las competencias que demanda el siglo XXI.

8. Referencias bibliográficas

- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2022). Plan Nacional de Bilingüismo. <https://www.mineduccion.gov.co>
- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2013). Competencias TIC para el desarrollo profesional docente. <https://www.mineduccion.gov.co>
- UNESCO. (2023). Orientación sobre la inteligencia artificial generativa en la educación y la investigación. <https://unesdoc.unesco.org>
- UNESCO. (2021). Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial. <https://unesdoc.unesco.org>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). OECD Future of Education and Skills 2030. <https://www.oecd.org/education/2030-project/>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2018). The Future of Education and Skills: Education 2030. <https://www.oecd.org>
- British Council. (2015). English in Colombia: An examination of policy, perceptions and influencing factors. <https://www.britishcouncil.org>
- Common European Framework of Reference for Languages. (2020). Companion Volume with New Descriptors. <https://www.coe.int>
- International Labour Organization. (2022). Global Employment Trends for Youth 2022. <https://www.ilo.org>
- World Economic Forum. (2025). The Future of Jobs Report 2025. <https://www.weforum.org>