



Educar para un mundo globalizado y acelerado. El proyecto de Educación Innovadora 2030-2036 - Agenda 2030 del Colegio Nuestra Señora del Rosario

Los cambios acelerados que atraviesa la sociedad actual, marcados por el avance de la tecnología, la transformación del mercado laboral y la necesidad de formar ciudadanos capaces de moverse en contextos globalizados, plantean a las instituciones educativas el reto de repensar las propuestas pedagógicas. Frente a este panorama, el Colegio Nuestra Señora del Rosario Campestre, ubicado en Cota y perteneciente a la red Cambridge International Education, ha venido consolidando una visión institucional orientada al futuro. Con ello, se busca que los estudiantes cuenten con múltiples caminos para explorar y desarrollar sus habilidades y capacidades, de cara a un futuro tecnológico, global y en permanente cambio.

Esta visión se ha materializado en el Proyecto de Educación Innovadora 2030-2036 anclado a la Agenda 2030. Este proyecto se ha trazado como una hoja de ruta institucional que busca consolidar, en 10 años, un modelo educativo capaz de responder a los desafíos de una sociedad en constante transformación. El

colegio, entonces, parte de la convicción de que la innovación tecnológica sólo tiene sentido cuando está guiada por principios éticos, valores cristianos y un profundo respeto por la dignidad de todas las personas. Por este motivo, la apuesta pedagógica integra ciencia, tecnología, investigación, idiomas, creatividad, emprendimiento y formación espiritual como componentes de un solo proceso formativo de largo aliento.

Actualmente, esta orientación ya se refleja en los distintos frentes de trabajo de la institución con los niños, niñas y adolescentes del colegio. Uno de ellos es el fortalecimiento del aprendizaje de idiomas, con el que se busca preparar a los estudiantes para desenvolverse en entornos internacionales y multiculturales. Así mismo, otro eje de trabajo es la incorporación de la inteligencia artificial como herramienta al servicio de la formación integral, siendo un apoyo para personalizar los procesos de aprendizaje, pensamiento crítico y creatividad.

Un tercer eje de trabajo en funcionamiento es la exploración y desarrollo de inteligencias múltiples, aportando en la formación de talentos propios de cada estudiante. Para esto último, la institución trabaja en áreas como el cultivo de codornices y la apicultura para la inteligencia ambiental o la enseñanza de instrumentos musicales y bailes para las inteligencias kinestésicas y musicales.

Múltiples caminos por explorar en una década

Para los próximos 10 años, el Proyecto de Educación Innovadora 2030-2036 plantea la ampliación progresiva de estos frentes de trabajo, fortaleciendo la integración de la inteligencia artificial, la robótica, la ingeniería cuántica, la realidad aumentada, el emprendimiento y la sostenibilidad ambiental al proceso de aprendizaje. La institución concibe estos campos no como fines en sí mismos, sino como espacios que potencian las oportunidades de los estudiantes para descubrir y nutrir sus talentos y habilidades.

Esta proyección, a su vez, responde a una convicción pedagógica central del colegio: que la educación no consiste únicamente en enseñar nuevas tecnologías, sino en formar personas capaces de utilizarlas con sentido, orientadas al bien común y del entorno que las rodea. En este sentido, el colegio aspira a consolidar una década más de formación integral, con propósito, valores e impacto para el municipio, el departamento y el país.

